

# Educación financiera

## Cultura financiera para todos

### JORNADA: FINANZAS BÁSICAS PARA ESCOLARES

HUESCA

El pasado mes de julio, la OCDE hacía públicos, por primera vez, los resultados del informe PISA sobre la competencia financiera de los jóvenes de 15 años. España se situó un poco por debajo de la media, revelando datos como que uno de cada seis jóvenes españoles tiene problemas para manejarse con una tarjeta de crédito o reconocer para qué sirve una factura.

Por ello, la Obra Social de iberCaja, en el marco de su Adhesión al Plan de Educación Financiera Nacional CNMV-BdE, pone a disposición herramientas y conocimientos para incrementar su cultura financiera y que de esta forma puedan adoptar decisiones financieras responsables, de la mano de expertos en la materia y con el lenguaje que utilizan a diario nuestros jóvenes,

**DIRIGIDO A:** Alumnos 4º ESO y Bachillerato

#### PROGRAMA

9.15h.-Entrega de Documentación.

9.30h.-Presentación de la Jornada.

9.45h.- 1ª ponencia: **El lenguaje financiero: claves para hablarlo:** Dinero en efectivo.

Las cuentas bancarias. Tarjetas. Protección datos personales. Relación entidades bancarias.

**Dirigido por:**

David Lachén. Profesor colaborador del Programa de Educación Financiera de la Obra Social de Ibercaja.

11.15h.- **Presentación aplicaciones on line de Finanzas básicas para escolares.**

11.30h.-Descanso

12.00h.- **"Menos lobos, economista".**

**Dirigido por:**

Juan José Burgués, profesor miembro de Asociación de Profesores de Economía en Secundaria de Baleares.

**Metodología:** práctica: se utilizarán juegos on-line, vídeos,...

13.30h.-Fin de la jornada

**FECHA Y LUGAR:**

# Educación financiera

## Cultura financiera para todos

---

**Huesca, 16 de febrero de 2015**

Centro Ibercaja Huesca.

Duquesa Villahermosa, 1.

**Actividad gratuita.**

**Información e inscripciones:**

974 230 170

[cchuesca@ibercajaobrasocial.org](mailto:cchuesca@ibercajaobrasocial.org)

**adesdar**

Asociación Docentes Economía en Secundaria de Aragón

