

El lunes 18 de marzo de 2013 a las 19:00 horas tuvo lugar la Mesa redonda: “Experiencias y perspectivas sobre educación en iniciativa emprendedora”, en la Facultad de Economía y Empresa, moderada por **Tomás Guajardo**, quien, como todos sabemos, ha sido clave para que esta ponencia se haya llevado a cabo.

Todas y cada una de las intervenciones fueron interesantes y todos dijeron cosas importantes para nosotros, los docentes de Economía. Por eso quiero, de manera breve, hacer referencia a todos los ponentes.

Alberto Molina, Decano de la Facultad de Economía y Empresa, hizo la presentación destacando lo relevante que es el tema para la Facultad, en la que existe una Cátedra de “Emprender” y diversas asignaturas sobre “creación y dirección de empresas”.

Siguió la presentación **Carmen Marcuello**, Directora del Departamento de Dirección y Organización de Empresas quien explicó que, pese a tener una larga trayectoria en creación de empresas, emprendimiento social y un Proyecto actual con los alumnos de la Facultad de 1º, desconocían iniciativas ya existentes, y el objetivo de esta Mesa era conocerlas.

Tomás dio paso **Marco Rando**, primer ponente, Director General de Ordenación Académica del Departamento de Educación de la DGA, quien contextualizó el tema dentro de la normativa europea, desde donde se entiende el “espíritu emprendedor” como una actitud positiva hacia el cambio, una adquisición de independencia personal, desarrollar habilidades en liderazgo de proyectos, ... Y, en su opinión, los futuros currículos tendrán que recoger estas cuestiones y comenzando desde edades muy tempranas. También habló de los programas que actualmente están en funcionamiento en Aragón, como “Viveros de Empresas”, en Primaria, FP y Bachillerato.

El segundo ponente fue **Pedro Pardo**, Director- Gerente de la Fundación Emprender en Aragón. Pedro diferencia entre **Educación Emprendedora**, como habilidades y conocimientos para generar nuevos emprendedores desde los Centros de educación reglada, y **Formación en Emprendimiento**, pensando en crear la empresa o el negocio. Trabajando con el primer concepto, de Educación Emprendedora, se puso en marcha sobre 1996 el Proyecto “Emprender en la Escuela”, que comenzó en 4º ESO, después pasó a FP y, más tarde, a Bachillerato. También se refirió al programa “Viveros de Empresa”, del que fue promotor.

Llegó el turno de la esperada **Blanca Cañamero**, Experta en didáctica sobre Iniciativa Emprendedora en la ESO. Comenzó diciendo que educar no es formar, sino desarrollar el talento de los jóvenes, todos sus talentos, y encontrar la semilla diferenciadora entre ellos, trabajar con la diversidad. Blanca diferencia dos partes en la Iniciativa Emprendedora, la primera son **actitudes** (no tener miedo al fracaso, hablar en público, ...) y es la parte difícil para los alumnos, hay que enseñarles a trabajar las actitudes, hay que “aprender a desaprender”. Y una segunda parte que es el desarrollo de un **Proyecto de Empresa**.

Blanca tuvo oportunidad de responder a algunas preguntas que se hicieron después y lo hizo en términos de propuestas concretas:

- Hay que homogeneizar toda la educación emprendedora en España, desde 1º ESO, donde son “como esponjas”. Los chavales han de llegar a la Universidad ya con la Educación Emprendedora interiorizada.
- Hay que potenciar la conexión entre la Universidad y la asignatura de Fundamentos de Administración y Gestión, por ejemplo, incluyéndola en Selectividad.
- Para separar la Iniciativa Emprendedora del Espíritu de Empresa y teniendo en cuenta los ítems del informe PISA, ella da contenidos de Educación Financiera en 3º ESO y profundiza en la innovación y puesta en marcha de un proyecto empresarial en 4º ESO, fomentando siempre el trabajo en equipo.

Concluyó las ponencias José Manuel Pérez (**Pericles**), Fundador de Valnalón Educa, quien gusta de hacer el símil entre Educación Emprendedora y el deporte, ya que para el profesor-coache, se trata de buscar “cantera”, dentro del sistema educativo, y hay que empezar practicando desde los cinco años. Reivindica nuestra función de enseñantes como una tarea para que “la gente se apasione y el lunes vayan contentos a estudiar o a trabajar”. Dijo que, igual que hay diferentes inteligencias, hay diferentes tipos de emprendedores: **empresarios**, **intraemprendedores** (emprendedores a sueldo) y **emprendedores sociales**, pero que todos somos emprendedores. También Pericles tuvo oportunidad de responder a las preguntas finales y estas fueron sus propuestas:

- Recomendación a Marco Rando de cara a adoptar el desarrollo curricular de la LOMCE: 2 horas a la semana de Educación Emprendedora, igual que de Educación Física, siguiendo con su símil. Y desde Primaria, pasando por Secundaria, FP y Bachillerato. Asignaturas obligatorias a lo largo de toda la vida educativa; de otro modo, los alumnos pueden llegar a la Universidad sin haber dado nunca “Educación Emprendedora”. Hay que salir de “fábrica” con el conocimiento.
- Hay que cambiar la mentalidad de la sociedad y de los chavales, para ello, educación Emprendedora desde los cinco años y, en paralelo, como Centros de Alto Rendimiento, espacios donde la gente con mayor potencial, tenga dónde desarrollar sus habilidades.
- En la Universidad se puede mezclar gente de diferentes conocimientos y especialidades que para cambiar las mentalidades unos a otros.
- Debería haber una especialidad en Magisterio de “Educación Emprendedora”, igual que ya existe la especialidad de “Educación Física”.

Cerró la sesión **Fernando Beltrán**, Vicerrector de Política Académica de la Universidad de Zaragoza, felicitando a todos los participantes y asistentes.

Personalmente, me han quedado bastante claras las ideas básicas en cuanto a Educación Emprendedora: empezar desde muy **jóvenes**, de manera **obligatoria** y **continuada**, aprendizaje **práctico**, partiendo del entorno más próximo al alumno, y **autónomo** y fomentando el **trabajo en equipo** en el que todos cooperen. La

sensación después de esta Mesa es que la Educación Emprendedora ya existe en nuestro Sistema Educativo y nuestra sociedad y que, si se tienen en cuenta las recomendaciones de nuestros ponentes, va a crecer mucho en un futuro no muy lejano.

Concluyendo, me atrevo a dar una respuesta a las preguntas iniciales previstas por Tomás:

- El emprendedor puede que nazca, pero también se hace.
- El emprendedor no sólo es empresario; puede serlo, pero puede que sea otro tipo de emprendedor, como el que trabaja por cuenta ajena encargado de un Departamento concreto. El emprendedor empresario es sólo uno de los posibles tipos de emprendedor.

Como consideración final, tanto yo como el resto de asistentes, nos quedamos con ganas de más. Sobre todo por parte de Blanca, que tiene mucho que contar y que transmitir al resto de docentes de Economía, espero que tengamos otra ocasión para que siga contándonos sus experiencias en el aula.